**Цель:** обобщение и систематизация знаний учащихся начального звена о птицах.
**Задачи:**
***образовательные***
- обобщить и систематизировать знания младших школьников о птицах,
- познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц,
- показать огромное значение птиц в природе и жизни человека,
- раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы;
***воспитательные***
- воспитывать любовь и бережное отношение к птицам,
- прививать любовь к родной природе,
- формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем.
***развивающие***
- развивать творческое воображение и фантазию у учащихся
- развивать логическое мышление и внимание,
- развивать умения и навыки самостоятельной работы у младших школьников.

***Оборудование:*** на доске записана тема мероприятия; плакаты с изображением птиц; выставка детских рисунков «Наши друзья – птицы»; экологические стенгазеты о птицах; фонограмма с голосами птиц; у каждого учащегося маска с изображением птицы.

**Ход праздника**

***(Звучат голоса птиц.)******Дети:***

***Ученик*** 1

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело,

И в полях звенит ручей.

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее вечер,

Значит, к нам пришла весна!

**Ученик 2**

Птичий день, птичий день,

На планете птичий день!

Это главный птичий праздник.

Сообщаем это всем!

**Исполняется песня «Расскажите, птицы»**

**Ведущий :**

 Здравствуйте уважаемые гости! Мы поздравляем Вас с весенним праздником – Днем птиц. Его празднуют вместе с нами сотни тысяч школьников. Они готовятся к этому празднику тщательно: делают домики, кормушки и развешивают их на деревья. Кто такие птицы? Птицы – это песнь и полет. Это голоса наших лесов, полей, гор и пустынь. Песни птиц звучат на земле круглый год. Весну встречают и птицы, которые зимовали рядом с нами. . И сегодня мы поговорим о птицах, об этих удивительных, прекрасных обитателях нашей планеты

***Стихотворения о весне и птицах.***

*(выходят учащиеся.)*

**Ученик 1**

 Где ты, солнышко, проснись,

Где ты скворушка, вернись,

Сыпать снег зима устала,

Кап, кап, кап, весна настала!

 **Ученик 2**

 Кораблики по лужицам

Бегут, бегут, бегут,

И травка зеленеет

везде: и там и тут.

**Ученик 3**

Теплу и солнцу рады

Березка и сосна

Домой вернулись птицы

Домой пришла весна.

**Зяблик**

Самой раннею весной

Запоет певец лесной

Это зяблик распевает,

Про любимый край родной.

***Грач:***

 Меня вы не забыли?

 Лишь весна, я чёрный грач

 Проверяю, словно врач,

 Не болеют ли поля?

 Завелась в земле ли тля?

 С червячками в борозде

 Я найду её везде.

***Скворец:***

 Здравствуйте, ребята! Вы меня узнаете?

 А тем, кто не узнал, разрешите представиться.

 Я выступаю перед вами,

 Как молодой весны гонец.

 Я рад увидеться с друзьями!

 Ну, а зовут меня - Скворец!

***Птичьи частушки.***

*(Раздается шум, гам. Появляются две сороки. )*

***На сцену вылетают сороки*.**

 **Сорока 1.**Внимание-внимание! Срочная информация! Всем-всем! В нашей школе сегодня Праздник птиц! Сейчас сюда прилетят все окрестные птицы и мы устроим здесь веселье! (Останавливается, смотрит в зал) Эй, а вы чего здесь делаете?

**Сорока 2** .Вы здесь зачем? Мы и без вас повеселимся. Давайте, быстренько освобождайте помещение. Ну, чего сидите, выметайтесь отсюда!

**Ведущий :**Тихо, тихо, чего ты, длиннохвостая, раскомандовалась! Никого не надо выгонять. Сегодня на Празднике птиц вовсе не птицы будут веселиться. Все ребята пришли сюда, чтобы узнать побольше о своих пернатых соседях, научиться помогать диким птицам, беречь и охранять.

***Сорока 1***: А кто это все им будет рассказывать?

***Ведущая***: Мы с вами.

***Сорока 2*:** А мы сможем? Мы никогда не проводили праздники, мы не умеем.

***Ведущая***: Тогда давай мы ребят попросим нам помочь! Они много знают о жизни птиц. Вот пусть поделятся с товарищами своими знаниями.

Ребята, какие прекрасные рисунки с изображением птиц вы нарисовали! Молодцы!

А сможете ли вы догадаться о какой птице идёт речь, кто из вас самый внимательный?

1. Верх головки серенький, будто серая шапочка надета. Грудка и брюшко тоже серые, а спинка и крылья потемнее: они коричневые, пёстренькие. Вверху, на крыльях,- белая полоска. Под шейкой большое чёрное пятно. Совсем как бант или широкий галстук. Ишь, какой франт! (воробей)

3. Сверху они все чёрные, только над самым хвостом белое пятнышко. Грудка и брюшко белые. Хвост короткий, немного раздвоенный, будто рогатинка. (ласточка)

4. Какой он нарядный! Головка и спинка чёрные, на затылке – красное пятно, а на чёрных крыльях – белые пятнышки и полоски. Весь пёстрый. Летает за ним много пернатых нахлебников. (дятел)

5.Близкий родственник кур, служил украшением царских садов и парков, кричит очень громко и отвратительным голосом. (павлин)

7. Обитает в Африканской саванне, в одно гнездо откладывают яйца несколько самок, высиживает яйца и воспитывает птенцов самец, очень плохо летает, зато очень быстро бегает. (страус)

**Сорока 1**

А теперь мы полетаем! Частушки почирикаем!

**1 сорока**

Я веселая сорока.

Я сорока - белобока.

Я летала по лесам,

Побывала тут и там.

**2 сорока**

Мы веселые подружки,

Мы сороки- стрекотушки!

Пропоем для вас частушки

Очень замечательно!

А частушки не простые,

Небылицы - золотые.

Слушайте внимательно,

Хлопайте старательно!

**1сорока**:

К нам ворона прилетела

И на веточку присела.

В синих бусах и косынке -

Хороша, как на картинке!

**2 сорока:**

 На березе сидит дятел

Книжку вслух читает.

Прилетел к нему медведь

Слушает, вздыхает!

**1 сорока:**

Под забором две кукушки

Жарили варенье

А скворцы варенье съели

Просто объеденье!

**2 сорока:** Филин плохо видит днем,

Потому он с фонарем.

Он однажды простудился-

Теплый шарфик пригодился.

**Сороки вместе**:

мы пропели вам частушки

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

 ***Сценка «Этот случай был в апреле»***

**Ведущий :**

С юга скворушки летят

В новом доме жить хотят.

- Но их домики бывают заняты. А занимают их воробьи. Посмотрите как бывает.

***(Выходят скворец и воробей.)***

**Автор**:

 Этот случай был в апреле.

С юга птицы прилетели

Тает снег, а воробья

выгоняют из жилья.

**Скворец:**

 Убирайся вон, задира!

Должен жить здесь я – Скворец!

**Воробей**:

- Ни за что! Моя квартира!

Я не временный жилец!

Я тут вьюги и мороз

Терпеливо перенес.

А сейчас под этой кровлей

Для семьи гнездо готовлю.

И не тронусь! Хоть убей!

Так решил я – Воробей!

**Скворец:**

Не упрямься! Мне в наследство

Этот дом достался с детства.

Вылетай, мой клюв остер…

 А не то…*(подбрасывает незаметно перышки)*

**Автор:**

Но тут во двор

Со скворечней Миша вышел

Быстро с нею влез на крышу,

Крепко-крепко привязал

И приветливо сказал!

Видеть вас обоих рад.

Охраняйте вместе сад!

**Автор:**

Только Миша слез долой,

Воробьишка удалой

В новый дом переселился

И с соседом помирился. **(Уходят.)**



***Чтение стихотворения «Полный кворум» В. Жуковского.***

***(Выходят дети с изображениями птиц.)***

**Полный кворум.**

**Дятел**

                     Дятел, дятел, строгий дятел

                      Лезет кверху по стволу

                     И стучит как председатель

                     По стволу.

**Синица**

       Две синицы просят слова:

                    Засвистят на свой мотив,

                    Засвистят и смолкнут снова,

                   Песню словно проглотив.

**Галка**

                      На ветвях в зелёных креслах,

                      Целый выводок галчат,

                      А  галчата, как известно,

                      Ни минутки не молчат.

                      Улетай отсюда, ворон, чёрный ворон,

                      Без тебя тут полный кворум, полный кворум.

**Жаворонок.**

                      На солнце тёмный лес зардел,

                      В долине пар белеет тонкий,

                      И песню раннюю запел

                       В лазури жаворонок звонкий.

                      Он голосисто с вышины

                      Поёт на солнышке сверкая.

                      Весна пришла к нам молодая,

                      Я здесь пою приход весны.

***Игра со зрителями.***

- А теперь, уважаемые зрители, давайте немного поиграем.

**Условия игры:** называются птицы, когда называются не птицы, зрители хлопают в ладоши.

 Прилетели птицы:

Голуби синицы,

Аисты, вороны,

Галки, **макароны.**

**(хлопают в ладоши)**

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

**Мухи** и стрижи

**(хлопают в ладоши)**

Прилетели птицы:

Голуби, **куницы...**

**(хлопают в**  **ладоши**.)

Прилетели птицы.

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Гали и стрижи

**Комары**, кукушки.

**(хлопают в**  **ладоши**.)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Даже совы-сплюшки,

Лебеди и утки –

Вот спасибо шутке! **(Уходит.)**

 ***О птицах.***

- Давайте узнаем, зачем нам нужны птицы.

***(Выходят дети, звучит пение птиц.)***

**1-й ребенок:**

На нашей планете живут

Чудесные создания.

Они летают и поют

И землю свято берегут.

Скажите, дети,

Можно жить без птиц на свете?

**2-й ребенок:**

Что случится, если птицы

На земле вдруг пропадут?

Букашки, жучки, червячки

На деревья нападут

И съедят кору, листочки,

Обглодают ветки, почки –

Вот что будет,

Если птицы, если птицы,

Все исчезнут - пропадут!

**3-й ребенок:**

И не будет щебетанья,

Дивных трелей соловья,

И сороки стрекотанья,

Чик - чирика воробья...

Скучно будет, знают дети,

Жить без птиц на белом свете!

***Танец птиц .(Исполняет группа девочек)***

******

***Чтение учениками стихотворения «Не пугайте резвых птичек»***

***С. Степанова***

**“Не пугайте резвых птичек!”**

**Ученик 1**

Не пугайте резвых птичек!

Пусть они вокруг порхают,

Крылья их при ярком свете,

Словно радуга сверкают

Вы послушайте их песни,

Что поют они на воле!

Пусть певуньи украшают

Нам леса, сады и поле.

**Ученик 2**

И в работе очень важной

Нам полезны эти крошки:

Истребляя на растеньях

Червяков и вредных мошек,

И сады, и нивы наши

Нам они оберегают,

Не пугайте ж резвых птичек!

Пусть они вокруг летают!

 **Ученик 3**

Пусть живут в лесах, в садах

И поют нам птицы.

Ведь они для нас друзья

Соловьи, грачи, синицы.

**Ученик 4**

К тому же и пользу приносят они

Едят они гусениц разных.

Спасают они и леса, и сады

От маленьких гусениц страшных.

И надо, поэтому, птиц нам беречь,

Зимой подкормить, а весною привлечь



***Заключение.***

 ***(Слово учителя.)***

***-*** Наш праздник подошел к концу. Всегда будем помнить, что птицы – это наши друзья! Спасибо за внимание! До новых встреч!

***В заключение праздника первоклассники исполнят песню «Всем нужны друзья!».***

***(муз. З. Компанейца, сл. П.Синявского)***

**1куплет**

Мне не нужно ни игрушек, ни цветных карандашей,
Потому что у кормушки поселился воробей.
Чтобы слушался получше этот хитрый озорник,
Я решил на всякий случай птичий выучить язык.
Я решил на всякий случай птичий выучить язык!

**Припев**:
      Чирик-чик-чик,
      Чирик-чик-чик,
      Всем нужны друзья.
      Чирик-чик-чик,
      Чирик-чик-чик,
      Даже воробьям.
 **2 куплет**
Сколько вкусных бутербродов искрошил в кормушку я,
Очень трудная работа – дрессировка воробья

Но зато в районе нашем удивляется народ,-
Воробей вприсядку пляшет, бьет в ладоши и поет.
Воробей вприсядку пляшет, бьет в ладоши и поет.

 **3 куплет**
Мы с ним делимся обедом, как положено друзьям

Расчирикал он об этом всем знакомым воробьям.
Я им крошек дам послаще, и недели не пройдет,
Все увидят настоящий воробьиный хоровод.
Все увидят настоящий воробьиный хоровод.

