**Разговор с учащимися**

**Класс:** 3 - 4

**Тема:** Без прошлого не может быть настоящего

I. Организационный момент.

II. Проблемный вопрос.

-Ребята, я предлагаю послушать одну историю.

*Как-то раз встретились два человека и стали вести меж собой беседу. Они стали высказывать своё мнение о важности двух времён в жизни человека — прошлого и настоящего.*

*Один сказал:*

*- Прошлое важнее всего для человека. Оно сделало нас такими, какие мы есть сейчас. Сами смотрите, всё, что мы умеем* сейчас*, мы выучили в прошлом*. Если бы не было прошлого, то и нас сейчас с вами тоже не было бы.

*Здесь в разговор вступил второй человек:*

*-Прошлого уже нет, - оно существует только  в наших воспоминаниях, мыслях.  
Живём мы сейчас, в настоящем времени. И только сейчас — в настоящем — можно что-то менять в своей жизни!*

-Ребята, с кем из этих людей вы можете согласиться? Или у вас есть другое своё мнение?

(ответы детей)

-Как вы понимаете тему сегодняшнего разговора «Без прошлого не может быть настоящего»? – слайд 1

(размышления учащихся)

-Ребята, мы считаем, без прошлого не может быть настоящего, каждый человек должен знать свои корни, гордиться ими, передавать знания о них своим детям.

-Вот смотрите, простой пример. Назови своё полное имя и отчество.

-Поднимите руки у кого такое же отчество? А почему вы получили именно его?

(по имени отца)

-Так, что такое отчество?

(отчество - часть родового имени, которая присваивается ребёнку по имени отца)

-Эта традиция существовала на Руси ещё в далёком прошлом.

-А что такое традиция?

(в переводе с латинского слово «традиция» означает передача, т.е. то, что передаётся от одного поколения к другому)

-Правильно, когда человек рождается, то обязательно получает имя – эта тоже традиция и тянется она также из далёкого-далёкого прошлого. По какому признаку определяют имя ребёнка?

(конечно, родители дают такое имя, которое им нравится, или модное в данный момент, либо в честь родственников, либо имя даётся по святцам – церковным книгам в честь какого-нибудь святого, чей праздник отмечается в этом месяце) Вот у меня дочка родилась 3 августа. И мы её назвали Анечка, потому что по гороскопу этот день является именинами Анны.

-Вот, кто из вас знает, по какому признаку получили своё имя?

(ответы детей)

-Ребята, какие, сохранившиеся до настоящего времени, традиции вы знаете?

(ответы детей)

-Я предлагаю создать солнышко наших традиций.

-Поработаем в группах. У вас на столах лежат его лучики. В течение одной - двух минут познакомьтесь с ними и выберите, что может быть на ваш взгляд традицией.

(дети выбирают лучики, создают на доске общее солнышко традиций)

-Ребята, посмотрите, какое чудесное солнышко традиций у нас получилось! Почему на столах остались лучики? У вас есть и чистые лучики, может, кто добавит его на солнышко с традицией своей семьи?

III. Итог. – слайд 2

-Наш разговор подходит к концу. Посмотрите на наше солнышко традиций.

-Ребята, выберите самый важный на ваш взгляд лучик. Почему затрудняетесь?

(не возможно выбрать, потому что они все важные)

-Какое другое название ему можно дать? Вспомните тему нашего разговора.

-Если вернёмся в начало нашего разговора, кто из двух людей прав – прошлое или настоящее? У кого какое мнение?

(ответы детей)

-Прошлое и настоящее связаны друг с другом. Много из того, что существовало раньше, мы используем сейчас – в настоящем. Без прошлого не может быть настоящего.