**Состав МС учителей русского языка и литературы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **учителя** | | **Образо**  **вание,**  **Что и когда закан**  **чивал** | **Пед**  **стаж об**  **щий в дан**  **ной шко**  **ле** | | | **Награда,**  **звание,год**  **полу**  **чения** | | **Срок про**  **хож**  **дения**  **КПК** | | **Ре**  **зуль**  **таты**  **аттес**  **тации** | **Опыт**  **где изу**  **чен** | | **Нагрузка** | |
| **Акимова**  **Зарема**  **Таривердиевна** | | Выс  шее  ДГУ  1992 | 32лет  (26) | | | Почётная грамота г.Москва 2015г | | 2016г  2018г | | 2015г  высшая кате  гория |  | | 11кл(3+3+2)=8ч  10кл(3+3+2)=8ч  МХК-2ч  Итого:18часов | |
| **Кардашева**  **Сейранат**  **Карабековна** | | Выс  шее  ДГПИ  1985г | 40лет | | | Почетная грамота г.  Москва 1989,Почёт  ный работник общего образо  вания  2013г. | | 2016г  2017г.  2018г | | 2016г  высшая кате  гория | СОШ№5 | | 6а-6(р/яз)+3(р/л)  8кл-2часа(д/л)  4ч инд.обучение 9кл  4,5ч инд.обучение 5кл  Итого:19,5часов | |
| **Мустафаева**  **Есеме**  **Мутаевна** | | Выс  шее  ДГПИ  1986г | 32лет | | |  | | 2017г  2018г | | 2015  высшая кате  гория |  | | 5кл-9ч  6кл-9ч  Кружок-1ч  Итого:19часов | |
| **Раджабова**  **Кисай**  **Мазатаевна** | | Выс  шее  УРАО,  2006г | 20лет (18лет) | | |  | | 2015г  2018г  2018г | | 2015  высшая кате  гория |  | | 5кл-9ч  7кл-7ч  8кл-6ч  Итого:22 часов | |
| **Шахриярзаде Альбина Абдулхаликовна.** | Высшее Нов.Гос.Унив | | | 24 |  | | 2017г.  2018г | | ВЫСШАЯ | | | СОШ№5 | | 9акл-6ч  9бкл-6ч  Искусство-2ч(9а+9б)  6ч-д/л (4кл+7кл)  Итого:20часов |

**Отчёт о проделанной работе методической секции учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №5 за 2017-2018учебный год .**

В 2017-2018 учебном году в работе МС учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ№5 принимали активное участие учителя и руководство школы.

В течение года учителями была проведена вся запланированная работа: обсуждались вопросы преподавания русского языка и литературы, открытые уроки и мероприятия с последующим анализом, систематически проверялось состояние внеклассной работы, состояние рабочих тетрадей и контрольных работ. В начале учебного года и в конце проверялась техника чтения 5-х и 7-х классах. Должное внимание уделялось обмену опыта оказанию методической помощи в проведении открытых уроков, мероприятий, самоаттестации.

Было проведено 6 заседаний МС, где заслушивались доклады:

**1**. «Но (**Кардашева С.К**. ,**ноябрь)**

**2.** «Использование заимствованных слов в русском языке» (**Раджабова К.М.; ноябрь)**

**3. «**Словарная работа на уроках русского языка как один из путей развития речи и обогащения словарного запаса учащихся» (**Мустафаева С.М., ноябрь)**

**4. «**Методы и приёмы использования презентаций на уроках русского языка » ( **Шахриярзаде А.А., январь**)

**5.** «Нестандартные задания на уроках русского языка» (**Акимова З.Т., январь)**

**7.** «Природа в произведениях русских писателей» ( **Мустафаева С.М; март)**

**8**. «Русская литература 19-го века» (**Раджабова К.М; март)**

**9**.«Комплексное повторение темы «Лексика». 10-е-11-е классы» (**Кардашева С.К.; март)**

**10.** « Воспитание патриотизма на уроках русской литературы» (**Шахриярзаде А.А**.**; май)**

**11.** «Приёмыработы с художественным текстом на уроках литературы всистеме личностно- ориентированного обучения» **(Акимова З.Т., май)**

На ноябрьском заседании обсуждались результаты диагностической проверки по русскому языку в 5-м классе. Проверка проведена в виде диктанта с грамматическим заданием.

**5-й класс - Раджабова К.М.**

(учительница начальных классов Ризаева Г.Р.)

По списку -27 уч-ся

Писали-25 уч-ся

*Диктант* *гр. задание*

«5»- 2 «3»-5 «5»- 0 «3»-10

«4»- 10 «2»-8«4»-9 «2»-6 % усп.-68 %кач-48 % усп.-76 %кач.-36 ср.оц.-3,2 ср.оц.-3,1

В ходе проверки выявлено, что уч-ся 5-го класса допустили ошибки на следующие орфограммы:

1. Правописание непроизносимых согласных в корне слова .
2. Правописание безударных гласных в корне слова.
3. Раздельное написание предлогов со словами.
4. Правописание мягкого знака в словах.
5. Правописание *-тся* и *-ться*
6. Перенос слов.
7. Правописание падежных окончаний прилагательных.
8. Правописание звонких и глухих согласных.
9. Правописание личных окончаний глаголов.

С грамматическим заданием справились не все уч-ся. Были допущены ошибки в фонетическом разборе, путают гласные и согласные звуки, при морфемном разборе не могут выделять суффиксы в глаголах, не выделяют основу, второстепенные члены предложения находят неправильно.

В **первой четверти** была проведена проверка техники чтения в 5-6-х классах. Наши уч-ся читают плохо, потому что многие из них не записаны ни в школьной, ни в детской библиотеке. Было проверено 52 учащихся. Из них ниже нормы прочитали 12 учащихся от общего числа проверенных.

Плохо читают следующие учащиеся:

1.Абдурахманова В.-7-ой класс 3.Ибрагимов З. 6-ый класс 2. Бабаев К. 7-ой класс 4.Абдуллаев 6-ый класс

Результаты проверки техники чтения и диагностической проверки обсуждались на заседании МС (пр. №2 от 09.11.2016г.) и на производственном совещании при директоре.

В конце **первого полугодия** провели итоговые административные контрольные работы. Всего учащихся с 5-го по 11-й класс-191 учащихся. Писали работу 170 учащихся.

Диктант

«5»- 21 «3»- 53 % усп.-81,1 ср.оц. -3,4

«4»- 63 «2»-32 % кач.-49,4

Если взять результаты каждого учителя, то они такие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. учителя | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % качества | Средний балл |
| 1. | Акимова З.Т. (9а, 10) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Кардашева С.К. (5 «а» кл.) |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Мустафаева С.М. (5б,11-ый кл.) |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Раджабова К.М. (6-ый, 7-ой кл) |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Шахриярзаде  А.А. (8-а, 8-б) |  |  |  |  |  |  |  |

**07.12.2016года** в школе учащиеся 11-го класса писали сочинение в новом формате как обязательный экзамен. Учащиеся практически по всем предложенным темам писали сочинение по разным направлениям**: «Разум и** **чувство», «Честь и бесчестие », «Победа и поражение», «Опыт и ошибки»,** **«Дружба и вражда**». Сочинения, написанные учащимися, соответствовали темам, и в работах имелись аргументы из литературного материала. Все учащиеся получили «зачет».

Уч-ля (**Мустафаева С.М., Акимова З.Т. и Кардашева С.К),** работающие в 9-х и 11- м классах, ведут подготовительную работу к ЕГЭ и ОГЭ. Еженедельно по графику проводят консультации по русскому языку. Есть учащиеся, которые занимались совместно с репетиторами.

**С 15. 11.по 25.11.16г.** - в школе проходила декада русского языка и литературы, в ходе которой активное участие приняли все учителя-филологи. По составленному плану декады были проведены открытые уроки и мероприятия:

1. Открытый урок по русскому языку в школьном масштабе в 8-м классе на тему «Второстепенные члены предложения. Определение.» (**Акимова З.Т.) 18.11.2016г.**
2. Викторина «Читаю Бунина…», посвящённая 140-летию со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина **(Кардашева С.К., 11-й кл)**
3. Брейн-ринг «Знатоки русского языка и литературы» (**Акимова З.Т.,8-й** **кл)**
4. Викторина «Слабое звено» **(Мустафаева С.М., 9 «а»кл)**

**5**.Открытое мероприятие «Дороже дружбы в мире нет» по творчеству Расула Гамзатова (**Шахриярзаде А.А., 7-е классы)**

**6.**Внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе **(Кардашева С.К., 11-й класс)**

**С 15.05.17г. - по 18.05.17 г**. с 5-го по 11-й класс провели итоговые контрольные работы.

**Результаты контрольных работ каждого учителя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. учителя | Всего уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач. | Ср. балл |
| 1. | Акимова З.Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Кардашева С.К. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Мустафаева С.М. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Раджабова К.М. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Шахриярзаде А.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Завершили учебный год по русскому языку и литературе с такими

результатами. Всего учащихся с 5-го по 11-й класс-194

**Русский язык Русская литература**

«5»- 28 «3»-91 %усп-100 «5»-72 «3»-60 %усп-100 ср.балл-4,1«4»-75 «2»-0 %кач- 53 ср.б.-3,7 4»-62 «2»-0 %кач-69

**Результаты каждого учителя за год такие:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. учителя | предмет | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач. | Ср. балл |
| 1 | Акимова З.Т.  уч-ся | Рус. Яз.  Литер. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Кардашева С.К. 27уч-ся | Рус.яз  Литер. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Мустафаева С.М.  уч-ся | Рус.яз.  Литер. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Раджабова К.М.  уч-ся | Рус.яз.  Литер. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Шахриярзаде А.А.  34 уч-ся | Рус.яз.  Литер. |  |  |  |  |  |  |  |

Все учителя русского языка и литературы проводили свои уроки по литературе в компьютерном классе с использованием ИКТ, а на уроках литературы с просмотром фильмов.

1. 5-й класс - С.Я. Маршак « 12 месяцев» и Г.Х.Андерсен « Снежная королева»
2. 7-й класс- Н.В. Гоголь « Тарас Бульба»
3. 9-е классы-Н.В.Гоголь «Мертвые души»
4. 10-й класс Л.Н.Толстой «Война и мир»
5. 11-й класс Р.Гамзатов «Горянка»

Учителя вели **элективные курсы.**

1. «Подготовка к ОГЭ» ( Кардашева С.К.,16уч-ся, 100%)
2. « Подготовка к ОГЭ»(Акимова З.Т.,19уч-ся,100%)
3. «Подготовка к ЕГЭ» (11 -й класс Мустафаева С.М., 16 уч-ся, 100 %)

Учащиеся нашей школы принимали участие на **городских олимпиадах**:

**Русский язык**

Ахмедбекова З. 10-й класс 1 место (**Акимова З.Т.)**

Карабекова Ш**.** 11-й класс 3-е место **(Мустафаева С.М.)**

**Ученица 6-го класса Муртазаева Тамамэ заняла 1-е место на первой республиканской олимпиаде по русскому языку среди учащихся 6-ых классов (Раджабова К.М., 29.04.2017г.)**

Сравнивая с прошлым годом, по русскому языку и по литературе мы отодвинулись назад.

Участвовали уч-ся нашей школы и в **городских конкурсах**:

**1.**Республиканский конкурс исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны» на тему: «Дружба народов в произведениях поэтов, писателей и художников Дагестана». **( 1-е место Шахриярзаде Г., Мустафаева С.М.)**

**2**. Муниципальный этап исследовательских и творческих работ Республиканского конкурса « И гордо реет флаг державный».(**1-е место** **Зейналова Г., Мустафаева С.М.)**

**3.** Городской этап Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Исследовательская работа « Язык современных песен». **(Зейналова Г., Мустафаева С.М.)**

**4**.18-ая Республиканская олимпиада по школьному краеведению « История, культура, образование и быт жителей моего села» на тему : «История моей школы - история моего народа». (**1-ое место Шахриярзаде Г., Мустафаева** **С.М.)**

**5.** Республиканский конкурс по краеведению «Юный краевед» на тему: « Растительный и животный мир моего района**».(1-ое место по городу и 3-е место по республике Зейналова Г., Мустафаева С.М.)**

**6** Городской этап Республиканского конкурса ко Всемирному дню воды «Забота о чистой воде – забота о будущем». Номинация «Экологический вестник»( **1-е место Зейналова Г.)** Тема: «Самур – Дербентский канал». Номинация «Видеофильм»(**Ханмагомедов Хаджимурад, Мустафаева С.М.)**

7. Конкурс « Моя малая Родина» **(1-е место по городу и финалист по республике Ширинбеков И., Шахриярзаде А.А.) 8**. Городской конкурс «Живая классика» среди учащихся 6- 10-х классов **( 2-е место Пириева Сабина** ,**Шахриярзаде А.А**.**)**

**9**.Городской этап олимпиады среди учителей русского языка и литературы **(Филологи)**

**18**. Городской этап Всероссийского конкурса сочинений, посвящённого Году литературы **(2 место Раджабова К.М.)**

**19**. Муниципальный этап конкурса на лучшую организацию работу по профилактике наркомании среди несовершеннолетних-учащихся образовательных учреждений в направлении «Журналистский жанр» - «Сила жизни в твоих руках» (**Раджабова К.М**.)

**20**. По указанию УО провели диктант в 5-11-х классах «Что такое туберкулез?»

21.Международный творческий литературный конкурс «Пусть сердце доброе разбудит…» (**Номинация «Стихи»-Кичибеков Замир, номинация«Проза» -** **Ризаханов Самир, номинация «Эссе» - Кичибеков Замир, Кардашева С.К.)**

**22.**Все филологи приняли участие в онлайн- семинаре «ИКТ-компетентность и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС »(**всем выдан сертификат участника семинара)**

**Открытые мероприятия**

**1**.Открытый урок в городском масштабе по дагестанской литературе на тему «Дороже дружбы в мире нет» по творчеству Расула Гамзатова **(Шахриярзаде** **А.А.)**

**2.** Открытое урок в городском масштабе «Обобщающий урок по теме «Наречие». **( Шахриярзаде А.А. 7 «а» класс, 27.01.17г.)**

**3**.Конкурс на лучшего чтеца стихов по творчеству Расула Гамзатова среди учащихся 5-х-11-х классов (**Кардашева С.К., Муслимова К.А.** **10.09.2016г.)**

**3**.Открытый урок в городском масштабе по дагестанской литературе натему «Расул Гамзатов – талантливый поэт современности» **(Кардашева С.К., 11-й класс, 15.12.2016г.)**

**4.**Литературно – тематическая композиция «Дагестан – мой край родной» **(Кардашева С.К. и Мустафаева С.М., 10-й и 11-й классы,01.03.2017г.)**

**5.**Викторина «В.Г.Распутин.Личность и творчество», посвящённая 80-летию со дня рождения В.Г.Распутина, с просмотром презентации «Вспоминая В.Г.Распутина…» **(Кардашева С.К., 11-й класс, 17.03.2017г.)**

**6.** Интегрированный урок « Народные промыслы России» **( Акимова З.Т., 01.03.2017г.)**

**7.**Открытый урок на тему «Единый урок для учащихся 6-х классов, с целью доведения до обучающихся информации о начале приёма в заочные сегменты трёх общереспубликанских предметных школ: «Физтехшкола Республики Дагестан», «Филологическая школа», «Этнокультурная школа» **(Раджабова К.Р., 6-ой класс, 26.05.2017г.)**

**8.** Литературно – музыкальная композиция на тему «Победа в сердце каждого живёт», посвящённая героям ВОВ 1942-1945гг**.(Раджабова К.М., 6-ой класс,06.05.2017г.)**

**Все выпускники 9-ых и 11-го классов успешно сдали ОГЭ иЕГЭ по русскому языку. Среди школ города наша школа на 3-ем месте по результатам ЕГЭ-61,1%.**

**Задачи МС на 2018-2019учебный год**

1.Изучение нормативных документов.

2.Изучение состояния преподавания уровня воспитательной работы с учащимися

3.Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

4.Проведение и посещение внеклассных мероприятий по предмету

5.Изучение опыта учителей школы и школ города.

6.Изучение и анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.

7.Подготовка учащихся 5 – 11х классов к школьной олимпиаде, а учащихся 7 – 11х классов к городской олимпиаде по предмету.

8.Ориентация личностного ориентированного развития учащегося.

**Работа по повышению качества знаний учащегося.**

1.Системитически проводить работу по ликвидации пробела в знаниях учащегося.

2. Своевременно составлять и сдавать учебную часть тематические планы по каждому классу.

3.Системитически проводить проверку тетрадей учащихся во всех классах.

4.Организовать взаимопосещение уроков русского языка и литературы (Цель: изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта)

**Внеклассная работа по предмету.**

1.Организованно провести декаду русского языка и литературы (ноябрь 2018года)

2.Проведение тематических и литературных вечеров, конкурсов на лучшего чтеца, на лучшее сочинение.

3.Внеклассную работу отражать в альбомах, стендах, выставках, творческих работах.

4.Продолжить оборудование кабинетов русского языка и литературы (№32и №33)

5.Выделение по расписанию часа работы на проведения консультаций, оказания помощи учащимся при выполнении домашнего задания.

***Заседание № 1***

***(август)***

1. Анализ деятельности за прошлый 2017-2018учебный год и задачи на новый учебный год:

а) результаты ЕГЭ и ГИА

б) результаты конкурсов

2. Знакомство с новыми учебниками, методической литературой, программами.

3. Календарно-тематическое планирование уроков русского языка и литературы (взаимопроверка).

4. Планирование открытых уроков, мероприятий, 5. Перерассмотрение нагрузки учителей.

6. Утверждение плана работы МС на 2018-2019 уч.год.

7. Подготовка к первому туру олимпиад.

8.Повышение квалификации учителей русского языка и литературы « » (филологи)

***Заседание № 2***

***( ноябрь)***

1. Обсуждение результатов диагностической проверки по русскому языку в 5- м классе. (отв. Раджабова К.М. и Мустафаева С.М.)

2. Подготовка и проведение Декады русского языка и литературы. (отв. Раджабова К.М.)

3. Итоги успеваемости за 1-ю четверть по русскому языку и литературе в 5-9 классах (отв. Кардашева С.К.)

4.Доклад «Использование технологий здоровья сбережения на уроках русского языка и литературы» (отв. Кардашева С.К.)

5.Доклад «Этико-социальные аспекты культуры речи» (отв .Раджабова К.М.)

6.Доклад «Эффективные методы преподавания на уроках русского языка и литературы» (отв.Мустафаева С.М.)

**Заседание №3**

***(январь)***

1. Анализ успеваемости учащихся по русскому языку и литературе за 1 полугодие (отв. Кардашева С.К.)

2.Подготовка к ЕГЭ (отв.Акимова З.Т.)

3.Итоги проведенной городской олимпиады по русскому языку и литературе (отв. Шахриярзаде А.А.) 4.Доклад «Формы и методы работы с одарёнными детьми» (отв. Акимова З.Т.)

5.Доклад «Современные формы диагностики и контроля знаний по русскому языку и литературе »(отв. Шахриярзаде А.А.)

6.Работа с одарёнными детьми.

7.Подведение итогов Декады русского языка и литературы. ( отв.Раджабова К.М.)

***Заседание № 4***

***(март)***

1. Итоги успеваемости учащихся по русскому языку и литературе за 3 четверть (отв. Кардашева С.К.)
2. Итоги проверки ведения рабочих и контрольных тетрадей (отв.Акимова З.Т.)
3. Информация учителя, работающего в 9-х классах, о подготовке учащихся к ОГЭ (отв. Шахриярзаде А.А.)
4. Доклад «Влияние творчества А.С.Пушкина на творчество русских поэтов» (отв. Раджабова К.М.)
5. Доклад «Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся в их взаимосвязи: чтения, письма, говорения» (отв. Кардашева С.К.)
6. Доклад «Москва в произведениях русской литературы» (отв.Мустафаева С.М.)
7. Доклад « Подготовка к устной части ОГЭ по русскому языку» (отв.Акимова З.Т.)

***Заседание № 5***

***(май)***

1. Итоги успеваемости учащихся по русскому языку и литературе за год (отв. Кардашева С.К.)
2. Доклад «Педагогические технологии на уроках литературы» (отв. Шахриярзаде А.А.)
3. Анализ работы МС учителей русского языка и литературы за 2018-19 уч.год. (отв. Кардашева С.К.)
4. Предварительная тарификация (распределение нагрузки) (отв. Кардашева C.К.и Уруджев Х.Н.)

Открытые уроки и мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Классы | тема | дата |
| 1. | Филологи | 5-11 | «Хочу любовь провозгласить страною!» (конкурс стихов Р.Гамзатова) | сентябрь |
| 2. | Кардашева С.К. | 6а | Открытое мероприятие «За культуру речи» | 30.11.2018г. |
| 3. | Раджабова К.М. | 7-8 | Мероприятия «Познавательная игра «Играй и учись!» | ноябрь |
| 4. | Раджабова К.М. | 8 | Открытый урок «М.Лермонтов. Жизнь, творчество. Воплощение исторической темы в творчестве» | ноябрь |
| 5. | Мустафаева С.М. | 5а -6б | Выход кружка «Золотой ключик». Инсценирование сказки «Золушка». | ноябрь |
| 6. | Мустафаева С.М. | 5а | Открытый урок по литературе. « ВОВ в творчестве русских поэтов» | апрель  (вторая половина) |
| 7. | Раджабова К.М. | 5б | Открытый урок по русскому языку в городском масштабе на тему «Двойная роль букв Е,Ё,Ю,Я» | 21.01.2019г. |
| 8. | Акимова З.Т. | 10 | Внеклассное мероприятие «Лучший филолог» | ноябрь |
| 9. | Акимова З.Т. | 11 | Открытый урок по литературе «Нелитературные герои» | 04.04.2019г. |
| 10. | Кардашева С.К. | 6а | Викторина по творчеству Л.Н.Толстого | сентябрь |
| 11 | Шахриярзаде А.А. | 9а | Интегрированный урок(литература и искусство).Значение А.С.Пушкина в истории культуры 19-20 веков. |  |
| 12 | Шахриярзаде А.А. |  |  |  |
|  | | | | |

Элективные курсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название курса | класс | ответственный  учитель |
| 1. | Подготовка к ЕГЭ | 11 | Акимова З.Т. |
| 2.  3. | Подготовка к ОГЭ | 9а и  9б | Шахриярзаде А.А. |

**Тема самообразования**

1. **Кардашева С.К.** *«Совершенствование методов обучения на уроках* *русского языка и литературы посредством личностно – ориентированного обучения и ИКТ».*
2. **Раджабова К.М.** *«Формирование творческой личности на уроках* *русского языка и литературы».*
3. **Мустафаева С.М.** *«Личностно – ориентированный подход в обучении на уроках русского языка».*
4. **Акимова З.Т.** *«Дифференцированное обучение на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества образования».*

1. **Шахриярзаде А.А.** *«Использование элементов театрального искусства* *при изучении литературных произведений с учетом личностно –* *ориентированного подхода к обучающемуся».*